

Die weltweite Politik der Entwicklungszusammenarbeit - Die SDG's unter der Lupe

Wer hat die SDG's (Sustainable Development Goals) entwickelt? Welche SDG's gibt es jetzt, wie lange haben sie Gültigkeit und wo sind praktische Ansätze? Welche dieser Ziele sind mir, sind uns besonders wichtig? Warum?

Was kann der Einzelne, was kann ich lokal dazu beitragen, mir wichtige Ziele voranzutreiben? Wie?

Diese ganz konkreten Fragen haben sich die Teilnehmenden der Schulabschlusslehrgänge im Rahmen dieses Projektes gestellt.

Unter den folgenden Schwerpunkten:

1. Entwicklung von individuellen **Handlungsstrategien für die Zukunft**
1. Vorbereitung der Präsentation mit Bühnenprogramm, Moderation und Mitmach-Ausstellung.

wurden insbesondere folgende Ziele bearbeitet (immer im Gesamtkontext aller 17, von der UN verabschiedeten, **Nachhaltigkeitsziele**):

2 Hunger, 3 Gesundheit, 8 menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, 9 Industrie, Innovation und Infrastruktur, 12 Nachhaltiger Konsum, 13 Klimaschutz, 14 Leben unter Wasser, 15 Leben an Land, 16 Frieden und Gerechtigkeit.

Durch die Auswahl verschiedener Länder, verschiedener Projektansätze, diverser Informationsquellen, beteiligter Menschen, Organisationen und Regierungen und durch das „Sich-in-andere-versetzen“ wurden die Teilnehmenden in die Lage versetzt, die Themen aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten, verschiedene Meinungen kennenzulernen und zu beurteilen (lokal und global, Staaten-, Wirtschafts-, Organisations- und individuelle Ebene).

Dabei bringen die jungen Erwachsenen eigenes Wissen und ihre persönlichen Fähigkeiten in das Projekt ein, das Projekt wird zu ihrem Thema, mit dem sie sich auch emotional auseinandersetzen und das dann auch in ihrem individuellen Alltag anker.

Am 14. Juli 2017 wurden dann die Ergebnisse den geladenen Gästen präsentiert.

Auch diese **Präsentation** ist wieder sehr vielfältig und bunt geworden; genauso, wie die Welt und die Menschen sind.

Es wurden eine bunte Vielfalt von Informationen und Aktionen vorgehalten:

- ein musikalischer Input
- ein Theaterstück (Schattenspiel) mit einzelnen Sequenzen und lebensnaher Darbietung
- ein Netzwerk, ein Labyrinth von verschiedenen Sachverhalten, Informationen, Beurteilungen und Lösungsansätzen
- viele Möglichkeiten zum Mitmachen, zum Raten und zum Ausprobieren.

Im Anschluss wurden die **Zeugnisse** von Herrn Thomas Ratenhof, Leiter der Volkshochschule Bochum, überreicht.

Insgesamt 78 junge Menschen haben den Abschluss geschafft und damit eine solide Basis für ihr berufliches Weiterkommen erlangt.

[Eindrücke von der Präsentation und der Zeugnisübergabe finden Sie hier >>>>](#)

